Materská škola Betlanovce

**Správa**

*o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a podmienkach*

*školy za školský rok 2019/20*



jún 2020

**Správu predkladá:**

Mária Valigurová

riaditeľka MŠ Betlanovce

**Prerokované pedagogickou radou:**

Prerokované a schválené

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy berie na vedomie správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti a podmienkach školy za školský rok 2019/20 a odporúča zriaďovateľovi školy správu schváliť

Ing. Slávka Kremnická, predseda RŠ

Betlanovce,

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Betlanovce **schvaľuje** správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/20

Ing. Zoltán Varga, štatutár

Betlanovce,

***Východiská***

Správa je vypracovaná v zmysle:

* zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5,
* vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9 / 2005 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
* metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006–R k vyhláške MŠ SR č. 9/2005 Z. z.,
* koncepcie rozvoja materskej školy,
* školského vzdelávacieho programu a rozvíjajúcich vzdelávacích programov,
* plánu práce materskej školy na školský rok 2018/2019,
* informácií o činnosti Rady školy,
* vyhodnotenia projektov, podujatí.

1. ***Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a/)***

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | **Materská škola Betlanovce** |
| Adresa | **053 15 Betlanovce 23** |
| Telefón | **0902 160 430** |
| Elektronická adresa | **msbetlanovce@gmail.com** |
| Web školy | **www.msbetlanovce.webnode.sk** |
| Zriaďovateľ školy | **Obec Betlanovce** |
| Riaditeľka školy | **Mária Valigurová** |
| Poradné orgány školy | **Rada školy**  **Pedagogická rada**  **Metodické združenie** |

***Rada školy***

**Ing. Slávka Kremnická,** predseda, delegovaný zástupca obce,

**Mária Gromanová,** člen, zástupca nepedagogických zamestnancov,

**Bc. Magdaléna Liptáková,** člen, zástupca rodičov,

**Jana Kravcová,** člen, zástupca rodičov,

**Bc. Júlia Dunajská,** člen, zástupca pedagogických zamestnancov.

Rada školy pri MŠ Betlanovce je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a ďalších zamestnancov školy a detí v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci v materskej škole. V uplynulom roku na svojich zasadaniach prerokúvala správu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, počty prijatých detí, návrh na nový, priebeh zápisu, priebeh adaptačného vzdelávania, materiálno-technické zabezpečenie školy.

Zloženie tejto rady školy bude aktuálne do septembra 2023, kedy skončí jej funkčné obdobie.

***Pedagogická rada***

**Mária Valigurová**

**Bc. Júlia Dunajská**

Pedagogická rada je poradný orgán MŠ, ktorý pracuje podľa vypracovaného plánu zasadnutí a tvoria ho pedagogickí zamestnanci školy.

***Metodické združenie***

Pedagogickí zamestnanci MŠ sú členmi združeného metodického združenia do ktorého patrí aj MŠ Letanovce, MŠ Arnutovce, MŠ Bystrany. Vedúcou MZ je p. uč. **Gabriela Lorencová.**

*Vzhľadom na závažné okolnosti, ktoré sa vyskytli počas tohto školského roku – pandémia COVID-19 a s ňou spojené protiepidemiologické opatrenia, je nevyhnutné pri hodnotení výsledkov školy zohľadniť fakt, že škola prerušila prevádzku 16.3.2020 na základe opatrení, ktoré boli postupne zverejnené a aktualizované hlavným hygienikom RÚVZ SR a ministrom školstva SR. Opätovný návrat do materskej školy od 1.6.2020 zákonní zástupcovia nevyužili, pretože pri predbežnom zisťovaní záujmu o návrat do MŠ zriaďovateľ zaznamenal 4 záujemcov. Z tohto dôvodu neboli naplnené ciele, ktoré si škola vytýčila pre tento školský rok. Hodnotenie výchovno-vzdelávacieho procesu a plánu práce je len čiastkové, neúplné a nezodpovedajúce ambíciám, ktoré sme ako kolektív mali.*

1. ***Údaje o počte detí materskej školy (§ 2 ods. 1 písm. b/)***

Materská škola je jednotriedna, navštevovalo ju 19 detí.

1. ***Údaje o počte detí zapísaných do 1. ročníka ZŠ (§ 2 ods. 1 písm. c/)***

V školskom roku 2019/20 bolo zapísaných 6 detí v predškolskom veku, ktoré sa zúčastnili zápisu v ZŠ, všetky boli zapísané do 1. alebo 0. ročníka ZŠ.

## Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytnutého stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e/)

6 detí ukončilo predprimárne vzdelávanie.

## Zoznam uplatňovaných učebných programov (§ 2 ods. 1 písm. f/)

MŠ vychádzala vo svojej práci zo Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách.. Na jeho základe bol vypracovaný vlastný Školský vzdelávací program „Svet je náš“ s environmentálnym a prosociálnym zameraním.

1. ***Údaje o zamestnancoch školy (§ 2 ods.1 písm. g/)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Pedagogickí zamestnanci** | |
| Mária Valigurová | pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou |
| Bc. Júlia Dunajská | začínajúci pedagogický zamestnanec |
| **Prevádzkoví zamestnanci** | |
| Mária Gromanová | školníčka |
| Mária Klingová | kuchárka |
| Marta Paľuchová | vedúca ŠJ, úväzok 0,25 |

1. ***Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (§ 2 ods. 1 písm. h/)***

Počas školského roku 2019/20 vyučujúce absolvovali:

* učiteľka – adaptačné vzdelávanie,
* učiteľka – druhý ročník pedagogickej fakulty Univerzity Konštantína Filozofa – druhý stupeň,
* učiteľka – vzdelávací program AFLATOUN – MŠ Zelená Smižany

***Ďalšie vzdelávacie podujatia v šk. roku 2019/20***

* riaditeľka – Zákon 138/2019 – RVC
* riaditeľka – Príprava na povinnú predškolskú dochádzku - RVC
* Porady usporadúvané SŠÚ Smižany

1. ***Údaje o aktivitách školy (§ 2 ods. 1 písm. i/)***

* Deň hračky
* Mesiac úcty k starším – tvorenie
* Tekvičkovo s rodičmi
* Deň MŠ
* Deň jablka
* Špivanka Teplička – Matúš Ž
* Vianočné dielne
* Vianočná besiedka
* Fašiangový karneval
* Deň knihy – návšteva miestnej knižnice
* Výchovný koncert

1. ***Údaje o projektoch (§ 2 ods. 1 písm. j/)***

* Evička nám ochorela – SČK – neukončené
* Škôlka Ježka Separka – nadácia KOSIT Košice – neukončené
* Zippyho kamaráti – LDZ Bratislava – neukončené

1. ***Údaje o inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou (§ 2 ods. 1 písm. k/)***

Inšpekčná činnosť nebola vykonaná.

1. ***Údaje o priestoroch a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l/)***

* škola sa nachádza v účelovej budove spolu s OcÚ,
* kapacita materskej školy je 20 detí a v tomto školskom roku nebola naplnená,
* materiálno-technické vybavenie je vyhovujúce, v triede je dostatok hračiek, stavebníc a pomôcok. Pomocou príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy sme priebežne školu zásobovali výtvarným a pracovným materiálom, novými hračkami a pomôckami,
* škola bola priebežne zásobovaná čistiacimi prostriedkami v dostatočnom množstve.

1. ***Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení školy (§ 2 ods. 1 písm. m/)***
2. MŠ je financovaná z podielových daní obce na základe koeficientu a prepočtu na počet prihlásených detí podľa § 2 ods. 1 písm. c/ Nariadenia vlády Slovenskej republiky č. 531/2010 Z.z. o rozdeľovaní výnosu dane z príjmov v územnej samospráve v znení neskorších predpisov.
3. v celkovom rozpočte bola zahrnutá dotácia pre predškolákov vo výške 1.727.- €,
4. od septembra 2019 prispievalo na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy 6 až 8 detí, v závislosti od ich dochádzky. Ostatné deti boli od príspevkov oslobodené, pretože boli v predškolskom veku alebo spĺňali podmienky zaradenia do hmotnej núdze, či životného minima. Počas školského roku 2019/20 činil súčet príspevkov 310.- €. Za tieto prostriedky boli nakúpené hračky, výtvarné a učebné pomôcky, vybavenie školského dvora.
5. ***Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy pre rok 2019/2020 a vyhodnotenie ich plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n/)***
6. ***Výchova a vzdelávanie vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom školy***

* vhodne využívať v edukačnom procese IKT, zdokonaľovať svoje zručnosti v práci s nimi – plnené,
* proces výučby organizovať na základe pedagogickej diagnostiky, analýzy daného stavu, s využitím spätnej väzby – plnené,
* uplatňovať pedagogický prístup, ktorý sa opiera o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k deťom – plnené,
* uplatňovať humanistický a demokratický prístup vo výchove, inovatívne metódy a formy zodpovedajúce súčasným trendom – plnené.

1. ***Výchova a vzdelávanie vo vzťahu k deťom***

* rozvíjať u detí emocionálnu inteligenciu, schopnosť prijímať a niesť vlastnú zodpovednosť pri plnení úloh, vážiť si, rešpektovať a tolerovať odlišností iných ľudí, správať sa mravne a udržiavať harmonické medziľudské vzťahy - plnené, škola sa zapojila do projektu LDZ Bratislava „Zippyho kamaráti“,
* analyzovať úroveň reči detí, kooperovať s rodinou a logopédom - plnené,
* zameranie materskej školy nasmerovať k vytváraniu podmienok pre zdravý fyzický vývin detí, rozširovaniu elementárnych poznatkov o zdravom životnom štýle - plnené,
* pozdvihnúť úroveň environmentálneho vedomia detí v predškolskom veku /pokračovať v projekte Ježko-Separko/ - plnené,

1. ***Pedagogické a personálne riadenie***

* prezentovať dobré výsledky školy – plnené,
* spoluvytvárať priaznivú klímu školy – plnené,
* oboznamovať zamestnancov so zákonmi a právnymi predpismi, dodržiavať legislatívu – plnené,
* vytvárať vhodné podmienky pre spoluprácu s rodičmi a ostatnými partnermi školy – plnené,
* sledovať platnú legislatívu a jej aktualizácie – plnené,

1. ***Materiálne vybavenie školy***

* pravidelne a v dostatočnom množstve zabezpečovať potreby školy v oblasti pomôcok, výtvarného a iného materiálu, hračiek – plnené,
* zabezpečiť pravidelný prísun čistiacich a hygienických potrieb – plnené,
* školský dvor bol doplnený novým vybavením – strunová hojdačka – koník, otočný kolotoč, piesok

1. ***Prezentácia školy***

* pravidelne aktualizovať nástenku pre rodičov s čerstvými udalosťami zo života ich detí – plnené,
* prezentovať život školy na webe školy – plnené,
* aktívne zapájať do spolupráce s MŠ rodičov, a tak ich viesť k tomu, aby cítili potrebu vzdelávania svojich detí, aby boli dostatočne pripravené na vstup do základnej školy - plnené.

1. ***Hodnotenie výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu (§ 2 ods. 1 písm. o/)***

***Klady:***

* ***vzhľadom na epidemiologickú situáciu po 16. marci 2020 je ťažké stanoviť skutočné pozitíva a negatíva výchovno-vzdelávacieho procesu v materskej škole ako aj jeho rezervy,***
* ***následne uvádzame niekoľko kladov, ktoré boli zjavné už pred uzavretím škôl,***
* rozvíjanie jemnej a hrubej motoriky,
* rozvíjanie estetického cítenia nielen počas výtvarných aktivít, ale aj vychádzkami do prírody a pozorovaním prírodných krás, hodnotením okolia,
* starostlivosť o životné prostredie,
* využívanie počítačových prezentácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
* práca s rozmanitým materiálom jednoduchými i netradičnými tvorivými technikami, využíval sa odpadový i prírodný materiál,
* predškolské deti prejavili veľkú zručnosť a kreativitu pri výtvarných a pracovných činnostiach

***Rezervy:***

* ***následne uvádzame niekoľko rezerv, ktoré boli zjavné pred uzatvorením škôl***
* veľmi nepravidelná dochádzka detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,
* orientácia detí v časových vzťahoch,
* nedostatočné zvládnutie grafomotorických cvičení u niektorých detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,
* u niektorých detí zo sociálne znevýhodneného prostredia sa vyskytli problémy so znázorňovaním postáv a dejových súvislostí,
* nedostatočná súvislosť rečového prejavu, nesprávna výslovnosť.

***Opatrenia:***

* zabezpečiť didaktické pomôcky na upevňovanie orientácie v čase,
* v maximálnej miere využívať individuálny prístup,
* intenzívne spolupracovať s rodinami zo sociálne znevýhodneného prostredia,
* rozvíjať komunikačné schopnosti, odporučiť spoluprácu s logopédom.

1. ***Spolupráca školy a rodiny (§ 2 ods. 2 písm. c/)***

Spolupráca funguje na dobrej úrovni, rodičia sa zúčastňujú akcií usporadúvaných školou, pri rôznych príležitostiach. Zaujímajú sa o život v materskej škole. V hojnom počte, aj s ďalšími rodinnými príslušníkmi navštevujú nami organizované besiedky a oslavy.

1. ***Spolupráca so základnou školou (§ 2 ods. 2 písm. d/)***

Keďže sa v našej obci základná škola nenachádza a deti navštevujú školu v susednej obci, v Hrabušiciach, je spolupráca so ZŠ obmedzená na:

* návšteva školy pri zápise do 1. ročníka,
* kontakt s p. učiteľkou, ktorá deti prevezme v 1. ročníku.

V Betlanovciach, riad. školy